

潍坊学院继续教育学院

2023年1月9日

潍坊学院

成人高等教育本科毕业论文（设计）撰写规范

（2023版）

一、毕业论文（设计）的基本要求

1. 论文应采用国家正式公布实施的简化汉字和法定的计量单位。

2. 论文中采用的术语、符号、代号必须统一，并符合规范化的要求。使用新的专业术语、缩略语、习惯用语等，应加以注释。国外新的专业术语、缩略语，必须在译文后用小括号注明原文。

3. 论文一律用 A4 纸双面打印并装订（左装订）成册。每一页面的左边距和上边距均为 30 mm，下边距和右边距（切口）均为 20 mm。页眉 15 mm，“潍坊学院成人高等教育毕业论文（设计）”宋体五号字居中；页脚 15 mm，居中标注页码，宋体 5 号字。

4. 论文中的图和附表应有对应的图题、表题及编号。

（1）图：由“图”和从 1 开始的阿拉伯数字组成，图的编号应与章号结合起来，例如，第一章第一幅图可为“图 1.1”，第二幅图为“图 1.2”；第二章第一幅图为“图 2.1”，等等。只有一幅图时，仍应标注图号。图应有图题，置于图的编号之后，图的编号和图题应置于图下方居中的位置；

（2）表：由“表”和从 1 开始的阿拉伯数字组成，表编号应与章号结合起来，如，第一章第一个表可为“表 1-1”，第二个表为“表 1-2”；第二章第一个表为“表 2-1”，等等。只有一个表时，仍应标注表编号。表应有表题，置于表编号之后，表编号和表题应置于表上方的居中位置；

（3）公式：序号一律采用阿拉伯数字分章依序编排；如：“式（2-13）”、“式（4-5）”，其标注应于该公式所在行的最右侧。公式书写方式应在文中相应位置另起一行居中横排，对于较长的公式只可在符号处（+、-、*、/、 \leq 、 \geq 等）转行。

5. 文档格式

（1）论文封面：填写题目、姓名等信息用黑体小三号字。

（2）目录：小四号宋体，1.5 倍行距（可调整成一页）。

(3) 摘要：“摘要”按照一级标题要求，三号黑体，居中；内容用小四号宋体，1.5倍行距。

(4) 关键词：小四号宋体，1.5倍行距；“关键词”字样加粗。

(5) 正文标题：一级（章）标题用三号黑体，段前1行，1.5倍行距，居中；二级（节）标题用四号黑体，段前0.5行，1.5倍行距；三级标题用小四号宋体，1.5倍行距，加粗。

(6) 正文：中文用小四号宋体，英文用 Times New Roman 体小四号字，1.5倍行距；

(7) 注释：小四号宋体，1.5倍行距。

(8) 参考文献：小四号宋体，1.5倍行距。

(9) 谢辞（或致谢）：小四号宋体，1.5倍行距。

二、毕业论文（设计）各组成部分的要求

毕业论文（设计）包括论文（设计）封面、原创声明及版权使用授权书、目录、摘要、引言（或前言）、论文（设计）正文、结论（或结束语）、参考文献、谢辞（或致谢）等主要组成部分，具体要求如下：

1. 封面

一律采用统一格式要求的封面，如果是设计类题目，将模板中“毕业论文”改为“毕业设计”。

2. 题目

用简短、明确的文字写成，通过标题把毕业论文（设计）的内容、专业特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以将主标题与副标题分列，把细节放在副标题里。题目应尽量避免使用缩略词、字符、代号等。

3. 原创声明及版权使用授权书

必须是学生的原创成果。纸质版本需要作者本人签名承诺。

4. 目录

目录页每行均由标题名称和页码组成，包括引言（或前言），章节、结论（或结束语）、参考文献、附录、致谢（或谢辞）等。建议按章节题目自动生成目录。

5. 摘要

摘要是对论文内容不加注释和评论的简明归纳，应包括研究工作的目的、方法和结论，重点是结果和结论。用语要规范，一般不用公式和非规范符号术语，不出现图、表、化学结构式等。采用第三人称撰写，一般在300字左右。

6. 关键词

关键词是为了满足文献标引或检索工作的需要而从论文中选出的用以表示全文主题内容信息的词或词组。每篇论文中应列出3~5个关键词，它们应能反映论文的主题

内容。关键词作为论文的一个组成部分，列于摘要段之后。关键词之间用分号间隔。

7. 引言（或前言）

其作用在于使读者对论文先有一个总体的了解。引言要写得自然，概括，简洁，确切。内容主要包括：研究的目的、范围和背景；理论依据、实验基础和研究方法；预期结果及其地位、作用和意义等。

8. 正文

正文是作者对研究工作的详细表述。内容包括：问题的提出；研究的目的、意义、理论依据，基本观点，解决问题的基本方法与实验手段；文献综述；主要方法和内容，必要的统计数据 and 图表，以及研究得出的结果与对结果的讨论等。由于论文作者的研究工作涉及的学科、研究对象和研究方法和结果表达方式等差异很大，所以对正文的撰写内容不作统一规定。但总的思路和结构安排应当符合“提出论点，通过论据或数据对论点加以论证”这一共同的要求。正文应观点正确，结构完整、合乎逻辑、符合学术规范，无重大疏漏或明显的片面性。无政治性错误，符合国家法律法规规定，符合社会公序良俗和一般道德规范。其它具体要求有：

（1）主题的要求

主题有新意，有科学研究或实际应用价值；主题鲜明，论文的中心思想地位突出，除了在论文的题目、摘要、前言、结论部分明确地点出主题外，在正文部分更要注意突出主题。

（2）结构的要求

不同内容的正文，应灵活处理，采用合适的结构顺序和结构层次，组织好段落，安排好材料。章、节、小节等分别以树层次格式依次标出。见下表：

表 2-1 章节编号形式

第一种 (适用于文经法管科类论文)	第二种	第三种 (适用于理工农科类论文和设计等)
一、	第一章	1.
(一)	一、	1.1
1.	(一)	1.1.1
(1)	1.	

（3）字数的要求

文经法管类论文字数一般为 4000—6000 字左右，理工农类论文字数一般为 5000—8000 字左右，理工科毕业设计有计算机绘图和一定量手工绘图，各科类毕业设计文字说明字数一般为 4000—6000 字左右，艺术类专业毕业作品及汇演的文字说明材料字数一般为 3000—5000 字左右，但对具有独特见解的论文不限字数。

9. 结论（或结束语）

结论（或结束语）是在理论分析和实验验证的基础上，通过严密的逻辑推理得出的有创造性、指导性、经验性的结果描述。主要包含本研究结果说明了什么问题，得出了什么规律性的东西，或解决了什么实际问题；本研究的不足之处、尚待解决的问题或提出研究设想和改进建议。

10. 注释

论文中有直接引用或个别名词需要解释时，可加注说明，注释采用篇末注（将全部注文集中在文章末尾），而不能用行中注（夹在正文中的注）。

11. 参考文献

论文作者亲自考察过的对毕业论文有参考价值的文献。参考文献应具有权威性，要注意引用最新的文献。参考文献以文献在整个论文中出现的次序用“[1]”、“[2]”、“[3]”……形式（上标）统一排序、依次列出。

参考文献的表示格式因专业不同而有所差异。一般表示格式为：

（1）著作：[序号]作者.译者.书名（版本）[M].出版地:出版社.出版时间.引用部分起止页。

例：[1] 戴厚荣,于洋.金属热处理（第三版）[M].北京:机械工业出版社,2006,1:55-57.

（2）期刊：[序号]作者.译者.文章题目[J].期刊名.年份,卷号（期数）:引用部分起止页。

例：[2] 于广洋,刘洋.H13钢模坯取消改锻工艺试验[J].轻合金加工技术,1998,26(3):30-34.

（3）会议论文集：[序号]作者.译者.文章名[C].文集名.会址.开会年.出版地.出版者.出版时间.引用部分起止页。

例：[3] 白先勇.白先勇自选集[C].广州:花城出版社,1996:20-25.

（4）报纸文摘：[序号]作者.译者.文献题名[N],出版日期（版次）。

例：[4] 李辉斐.“2002年度中华文学人物”揭晓[N].南方都市报,2003-1-25.

（5）学位论文：[序号]作者.篇名[D].地点:单位名称,年份。

例：[5] 刘伟.汉字不同视觉识别方式的理论和实证研究[D].北京:北京师范大学心理系,1998.

（6）报告：[序号]作者.篇名[R].地点:单位名称,年份。

例：[6] 白秀水,刘敢,任保平.西安金融、人才、技术三大要素市场培育与发展研究[R].西安:陕西师范大学西北经济发展研究中心,2000.

（7）电子文献：[序号]作者.电子文献题名[Z].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期（任选）。

例：[7]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展

[Z] .http://www.embark.com/online_guide.asp?link_id=8, 2000—4—17.

注:M—专著, C—论文集, N—报纸文章, J—期刊文章, D—学位论文, R—报告, S—标准, P—专利。对于不属于上述的文献类型, 采用字母“Z”标识。

参考文献也可按照本专业通行的表示格式撰写。

12. 附录

附录是论文主体的补充项目, 为了体现整篇论文的完整性, 写入正文又可能有损于论文的条理性、逻辑性和精炼性, 这些材料可以写入附录段, 但对于每一篇论文并不是必须的。主要包括以下几类:

A. 比正文更为详尽的理论根据、研究方法和技术要点, 建议可以阅读的参考文献的题录, 对了解正文内容有用的补充信息等;

B. 由于篇幅过长或取材于复制品而不宜写入正文的材料;

C. 一般读者并非必要阅读, 但对本专业同行很有参考价值的资料;

D. 某些重要的原始数据、数学推导、计算程序、框图、结构图、统计表、计算机打印输出件等。

附录段置于参考文献之后, 附录中插图、表格、公式等的序号与正文分开, 另行编制, 如编为“图 1”“图 2”; “表 1”“表 2”等。

13. 谢辞(或致谢)

谢辞用于毕业论文, 致谢用于毕业设计。一般不超过 300 字, 独立成页。可以对下列方面表达谢意: 指导教师; 协助完成研究工作和提供便利条件的组织或个人; 在研究工作中提出建议和提供帮助的人; 给予转载和引用权的资料、图片、文献、研究思想和设想的所有者; 其他应感谢的组织或个人。

三、毕业论文(设计)装订与存档

毕业论文(设计)按左侧装订。

1. 毕业设计的装订顺序是: 封面、目录、中英文摘要、正文、结束语、参考文献、附录、致谢、答辩评议表、封底。

2. 毕业论文装订顺序是: 封面、目录、中英文摘要、正文、结论、参考文献、附录、谢辞、答辩评议表、封底。

3. 装订成册的毕业论文(设计)交教学点, 统一上缴学校, 按教学档案存档。毕业论文(设计)是学生在校学习的一个关键教学环节, 是培养学生运用所学全部知识进行综合训练的重要环节, 为保证教学质量, 做好毕业论文(设计)的各项工作, 特制订本办法。

一、目的要求

1. 通过毕业论文(设计)着重培养和训练学生综合运用所学知识。提高分析、解决

一般技术问题的能力。

2. 进一步提高学生设计、计算测试等基本技能以及理论分析、逻辑应用的文字表达能力。

3. 通过对某一课题技术问题的独立设计或分析研究，使学生能初步具备从事科学研究或担负专门技术工作的能力。

4. 培养学生尊重科学技术客观规律，树立正确的设计观点和理论联系实际的工作作风，养成严肃认真的工作态度。

二、资格审查

1. 学校教学计划规定的全部课程(包括实验、实习，课程设计)均已完成者准予进行毕业论文(设计)环节。

2. 根据相应的学籍管理办法规定，凡有不及格课程(包括实验，实习、课程设计)的学生，于毕业论文(设计)前可增加一次补考机会。

三、指导教师

1. 毕业论文(设计)指导须选派学术水平较高、教学经验较丰富的教师担任，或聘请有实践经验的中级以上技术人员担任。

2. 优先选用校本部中级以上职称的专任教师担任毕业论文(设计)指导教师。亦可由校外教学点聘请校行业技术人员担任指导教师，但须报继续教育学院审查备案后，方可进行指导工作。

3. 指导教师职责：

①提报毕业论文题目或下达毕业设计任务书，指导学生选题。

②根据学生所选题目，指导学生调查研究、收集资料，帮助学生补充必需的知识，指导学生阅读和使用有关参考和技术资料，完成开题。

③对学生的论文(设计)工作进行分阶段的有重点的指导和检查、及时辅导和答疑。

④审阅学生编制的毕业论文(设计)说明书或论文，提出评阅意见，指导学生准备毕业论文(设计)答辩工作。

四、选题、开题

1. 选题要按专业特点，以能达到专业培养目标要求为准，贯彻理论联系实际原则。

2. 在满足毕业论文(设计)教学目的和要求的前题下，尽可能地结合学生本单位、

本系统的生产项目中工程技术课题或科学研究工作的需要选题，也可以适当选择自拟题目，自拟题目须与所学专业保持基本一致。

3. 论文（设计）题目在结合实践的基础上注重理论的阐述，题目大小和难易程度要适当，过程要完整，周期性要短，且所包含的内容应具有一定的深度和广度，确保学生能按期完成任务。

4. 论文（设计）题目要有利于加强和弥补教学过程中的薄弱环节，有利于充实和拓宽学生的知识面。

5. 论文（设计）选题一般由学校组织拟定，也可由校外教学点结合当地实际拟题，报学校审核。

6. 指导教师根据学生选题情况，指导学生开展调查研究、收集资料，组织开题。

五、程序和步骤

毕业论文（设计）可分为准备阶段、实施设计阶段、总结阶段。具体步骤为：

1. 熟悉课题

学生收到设计任务书或选题以后，首先要熟悉设计题目和任务，了解所提供的原始数据及要求达到的技术指标和经济指标。

2. 搜集资料

根据任务需要进行调研。通过调研和实习，把所学专业知识与工程实际相联系，加深对理论知识的理解，并结合题目搜集有关资料、图纸、查阅有关文献及技术参数，以便使学生能主动深入地考虑设计方案，结合实际进行设计。

3. 确定方案

在以上两项工作进行的基础上对所做题目提出几种设计方案，并对方案进行分析，提出优、缺点及实施的可能性等。通过对各方案的比较，最后按实际条件选出最佳方案。

4. 完成论文撰写或设计任务

方案确定后，开始撰写论文或进行设计、计算、绘制设计图纸。

5. 整理设计说明书、计算书以及施工图纸。

毕业论文（设计）说明和计算书的任务是把各章节中的计算、分析、比较以及最后确定的内容简单而有系统地加以说明。

六、学术不端检测

学生填写学术原创性声明，通过学习平台提交论文（设计），申请学位的必须通过学校指定的论文检测系统（中国知网或维普）进行检测，提供有效查重报告（PDF版）。

七、毕业论文(设计)答辩

1. 成立答辩委员会。委员会设主任一名，副主任1—2名。主任和副主任一般由学术水平较高的副教授及以上人员担任，委员会成员均由教学经验、实践经验丰富的讲师（工程师）以上的教师担任。有条件应聘请生产设计单位的技术人员参加，委员会人数视学生人数而定。答辩委员会负责制订答辩工作进程设计，拟定成绩评定具体办法。

2. 答辩委员会下设若干个答辩小组。每个答辩小组至少由3—5名教师或工程技术人员组成，其中要有一名答辩委员会成员参加，答辩小组的人员均由与专业课题有关的教师和技术人员参加。答辩开始前，答辩小组的教师或工程技术人员应对学生的毕业论文（设计）作详细的审阅，根据论文（设计）题目所涉及的内容和要求，准备好答辩所要提的问题。

3. 毕业论文（设计）答辩程序

答辩开始，由学生作扼要的汇报，时限10—15分钟。此后，由到会的教师及工程技术人员提出与课题有关的理论和实际问题，由学生解答，这两项20分钟。

4. 答辩小组要做好答辩情况记录，答辩后及时作出答辩评语并给出成绩，报答辩委员会审定。

5. 校外教学点将答辩安排报学校备案。学校组织人员赴校外教学点现场督导。

八、毕业论文（设计）成绩的评定

1. 学生的毕业论文（设计）成绩由校外教学点根据指导教师评阅成绩和答辩成绩综合考虑评定，并写出评语，经继续教育学院组织复审后，确定成绩。

2. 评定成绩应实事求是，坚持标准，严格要求。

3. 毕业论文（设计）成绩公布之后不再作任何变动。

九、学生毕业论文（设计）评分标准

（一）优秀（高于90分）

1. 能全面完成毕业论文（设计）任务；善于思考，阅读参考资料和独立工作能力较强；基础理论和基本概念清楚；能对自己的设计进行评解，并有独特的见解。

2. 设计方案考虑全面，设计步骤清晰，计算方法合理，数据正确，文字简练工整。

3. 图纸整洁匀称，能正确表达设计意图，符合制图标准。

答辩时，汇报简明扼要，有自己的体会和观点。回答问题正确，概念清楚。

（二）良好（81-90分）

1. 能全面完成毕业论文（设计）任务，有一定的阅读参考资料和独立工作能力，基础理论和基本概念清楚，能对自己的设计进行评解，有一定见解。

2. 设计方案考虑较全面，步骤较清晰，计算方法合理，数据正确，文字简练工整。

3. 图纸整洁匀称，能较正确表达设计意图，符合制图标准。

4. 答辩时，汇报较简明扼要，有自己的体会，回答问题基本正确，概念较清楚。

（三）中等（75-80分）

1. 能基本完成毕业论文（设计）任务。尚能使用所学知识分析和解决问题，基本理论和基本概念尚清楚。

2. 设计方案和计算方法基本合理，设计步骤及计算数据基本正确，文字较简练工整。

3. 图纸基本整洁匀称。基本能正确表达设计意图，符合制图标准。

4. 答辩时，汇报能基本体现设计内容和意图，能较正确地回答所提问的主要问题，概念尚清楚。

（四）及格（60-74分）

1. 尚能完成毕业论文（设计）任务，独立工作能力较弱，基本理论和基本概念清楚。

2. 设计方案和计算方法基本合理，设计步骤及主要计算数据尚正确，文字尚通顺工整。

3. 图纸尚清楚。基本能表达设计意图，尚能符合制图标准。

4. 答辩时，汇报尚能反映所设计的内容，对一般基本概念问题尚能正确回答。

（五）不及格（低于60分）

符合下列条件之一者为不及格：

1. 不能按要求完成毕业论文（设计）任务。

2. 设计方案、计算方法、计算结果和图纸内容中原则性错误较多。

3. 答辩中对主要问题回答不正确，基本概念不清，有严重错误。

4. 在设计中因严重违反纪律，经教育仍不改者，不予答辩，并以不及格论。

十、学位论文（设计）复审

学院组织人员对学位论文进行学术性、规范性和学术不端等三方面复核审查。

1. 学术性审核：论文选题符合专业培养目标；选题范围适当，难易度适中，有一定的科学性；论文结构逻辑严密，论题展发充分，表达准确；论文主体部分层次分明、结构严谨、合乎逻辑；分析和论述详尽，引证紧扣主题。学术性审核不合格者需进行修改。

2. 规范性审核：所有学位论文的书写应严格按照撰写规范执行，内容丰富，封面、摘要、关键词、目录、正文、结论、致谢、参考文献等组成部分齐全。各种表格规范，图表准确，排版合理；字数、装订顺序、排版字体、字号、行间距等符合要求。规范性审核不合格者需重新排版、打印。

3. 学术不端审核：论文无抄袭，查验学生提交的有效查重报告，重复率 $\geq 30\%$ 的不提交学位评定委员会审核。

十一、毕业论文（设计）存档

毕业论文（设计）按顺序装订成册，在校外教学点统一收缴，交学校按教学档案保存。学位论文（设计）电子版及查重报告报学校存档。